Finanziato dall'Unione Europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CPIA CENTRI PROVINCIALI per l'ISTRUZIONE degli ADULTI Rete Toscana

CPIA 1 GROSSETO
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Via Risorgimento n. 26 – 58031 ARCIDOSSO (GR)
Sedi associate: Follonica – Grosseto – Monte Argentario
Tel. 0564966903
Codice Fiscale 92082870533
E mail grmm09000t@istruzione.it
Posta certificata grmm09000t@pec.istruzione.it

TÜV SÜD ISO 9001 Nr.50 100 15176

VERBALE N° 7

Gruppo Tecnico di lavoro per l'orientamento, il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo (DM 65/2023)

CUP: G34D23005950006 - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36896

Il giorno 26 del mese di marzo dell'anno 2025 alle ore 08.00 si riunisce il Gruppo Tecnico di lavoro per l'orientamento, il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo (DM 65/2023).

Sono presenti, collegati online al seguente link: **https://meet.google.com/jku-xvxo-pyh,** i docenti:

- Marco Fisichella, Animatore digitale e docente di Tecnologia,
- Anna Mancioli Guarnieri, Docente di Inglese,
- Alessandra Cappelli, Docente di Matematica e Scienze

O.d.G.

Monitoraggio attività didattiche relative al percorso per l'orientamento il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo

Relativamente all'attuazione del progetto "*Competenze STEM e Linguistiche nel CPIA 1 Grosseto*", finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo si riunisce per verificare l'andamento delle attività didattiche relative ai seguenti interventi:

1) Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, che prevede i moduli formativi:
    a. Laboratorio Formativo di stampa 3D,
    b. Comunicazione Consapevole nei Social Network.
2) Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

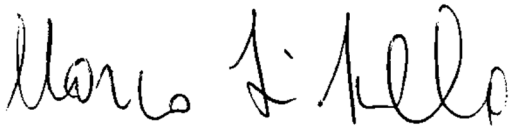
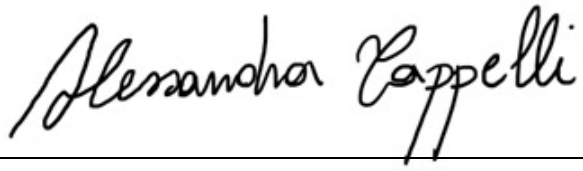
Finanziato dall'Unione Europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
CPIA Rete Toscana — CENTRI PROVINCIALI per l'ISTRUZIONE degli ADULTI
CPIA 1 GROSSETO
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Via Risorgimento n. 26 – 58031 ARCIDOSSO (GR)
Sedi associate: Follonica – Grosseto – Monte Argentario
Tel. 0564966903
Codice Fiscale 92082870533
E mail grmm09000t@istruzione.it
Posta certificata grmm09000t@pec.istruzione.it
TÜV SÜD ISO 9001 Nr.50 100 15176

Il gruppo di lavoro procede ad esaminare l'andamento delle attività previste per i due moduli inseriti nella linea di intervento A e concorda nel giudicare che lo svolgimento delle attività procede in modo regolare. La partecipazione agli incontri da parte dei corsisti iscritti e costante e regolare, e la maggior parte degli iscritti ha, al momento, una frequenza superiore al 70% delle ore fin qui erogate in entrambi i due modulo formativi.

In particolare, per quanto riguarda il modulo relativo alla stampante 3D l'utilizzo del software per la modellazione in 3D ha permesso agli studenti di comprendere meglio gli aspetti teorici relativi alla stampa in 3D, e ha consentito loro di progettare e realizzare semplici oggetti tridimensionali.

Relativamente al modulo inserito nella linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti" del Progetto PNRR DM 65/2023 M4C1I3.1-2023-1143-1242, si ricorda che le attività si sono concluse in data 22/01/2025.

Terminati i punti all'ordine del giorno. La seduta è tolta alle ore: 09.00

Componente del Gruppo	Firma
Marco Fisichella	
Alessandra Cappelli	
Anna Mancioli Guarnieri	