Codice Progetto:

2018-1-IT02-KA104-047603

Titolo:

CPIA in Europa: condividere, confrontare, migliorare

Beneficiario:

C.P.I.A. 1 SIENA

Rappresentante legale:

Manuela Becattelli

Rapporto intermedio compilato in data: 2019-01-29 15:54:23

Durata del progetto: 22 mesi mesi

Indicare lo stato di implementazione del progetto ad oggi: la fase iniziale si sta svolgendo come previsto? Il progetto si sta realizzando in linea con gli obiettivi che vi siete posti Sono state riscontrate criticità? Se si, indicare quali.

Nella fase iniziale del progetto sono state effettuate le seguenti attività presso i CPIA partner del consorzio:

- Individuazione di referenti responsabili di progetto in ogni CPIA;
- Creazione di una sezione dedicata ad Erasmus+ sui siti web dei CPIA;
- Preparazione del piano di comunicazione del progetto;
- Creazione di un gruppo Facebook e di una brochure in italiano e in inglese;
- Pubblicazione del summary del progetto e del piano delle mobilità;
- Preparazione e pubblicazione del bando per la selezione dei partecipanti alle attività;
- Selezione dei partecipanti alle mobilità e pubblicazione dei risultati della selezione;
- Organizzazione di riunioni preparatorie;
- Organizzazione corsi di lingua inglese per lo staff dei CPIA, con docenti interni e di madrelingua;
- Contatti con i partner per la compilazione di accordi di mobilità e organizzazione delle visite.

Le attività del progetto si stanno svolgendo secondo quanto era stato previsto in fase di progettazione, non sono state riscontrate criticità.

Descrivete se e come state realizzando le seguenti fasi: Preparazione, Monitoraggio e Follow-up, Disseminazione

Ogni CPIA facente parte del consorzio ha individuato un referente che si occupa di coordinare e organizzare le attività del progetto nel proprio istituto, cooperando con gli altri membri del consorzio. Ogni referente si occupa del monitoraggio e tutoraggio dei partecipanti nel proprio istituto. Il monitoraggio generale dei partecipanti e delle attività è coordinato dalla docente Lussone Rossella, persona di contatto e referente Erasmus+ presso il CPIA 1 Siena.

La preparazione e Il monitoraggio delle attività prima, durante e dopo la mobilità avviene attraverso i seguenti strumenti:

- contatti via mail e telefonici giornalieri tra i referenti del progetto;
- organizzazione di riunioni preparatorie prima di ogni mobilità;
- preparazione linguistica attraverso l'organizzazione di corsi di lingua inglese presso ogni CPIA;
- somministrazione di questionari pre-partenza, utilizzati per analizzare le aspettative e i bisogni formativi dei partecipanti;
- pianificazione giornaliera delle attività previste durante il job shadowing;
- identificazione di un tutor di riferimento presso l'istituto ospitante;
- uso di diari di bordo durante la mobilità;
- somministrazione di questionari di feedback post-mobilità;
- assistenza nella compilazione dei report finali.

Nella fase post mobilità sono previste le seguenti attività:

- Analisi dei questionari di feedback;

- Elaborazione dei report finali da parte di ogni partecipante;

- Verifica delle certificazioni ottenute (certificates of attendance e Europass);

- Disseminazione dei risultati presso in ogni istituto: diffusione e trasferimento di buone pratiche e delle competenze acquisite durante le riunioni di programmazione/dipartimento, resoconto sulle attività svolte, descrizione delle organizzazioni europee visitate e del paese ospitante durante sessioni dedicate agli studenti;

- disseminazione all'esterno dell'istituto attraverso le modalità previste dal progetto: pubblicazione di materiali sui siti web dei CPIA, newsletters, articoli.

Fornire eventuali altre informazioni utili a fornire un quadro sullo stato di implementazione del progetto

Durante il mese di dicembre 2018 il CPIA di Lucca ha prodotto un report di valutazione delle prime mobilità effettuate in Spagna, basato sui questionari di feedback somministrati ai partecipanti, sui report compilati sulla piattaforma Mobility Tool e sui diari di bordo. Dal report si evince che le attività del progetto hanno permesso di promuovere l'acquisizione di competenze trasversali fondamentali quali l'imparare ad imparare, lo spirito d'iniziativa e lo spirito imprenditoriale, la sensibilità ai temi culturali. Gli obiettivi specifici perseguiti in questa prima fase del progetto sono stati: incentivare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita, aumentare le capacità collaborative e comunicative tra e con colleghi.

L'impatto delle attività di job shadowing sui docenti è stato molto favorevole: il progetto ha sviluppato motivazione allo sviluppo ed ampliamento delle abilità professionali, ricchezza e maggiore consapevolezza professionale e culturale, accrescimento del senso di appartenenza alla comunità educante, costruzione di una rete di conoscenze professionali, rinforzo della cooperazione e della collaborazione interna al gruppo e con i docenti della scuola partner, comprensione dei propri punti di forza e debolezza.

La valutazione dell'esperienze è stata "molto buona" da parte di tutti i 7 partecipanti. In particolare sono state ritenute molto utili le attività di osservazione sulle metodologie didattiche con uso sistematico delle tecnologie, le procedure ben strutturate di accoglienza, orientamento e riconoscimento crediti, l'organizzazione delle lezioni basate su lavori di gruppo, l'ottima organizzazione delle scuole carcerarie in Spagna.

Prevedete di riuscire a portare a termine tutte le mobilità previste in candidatura?

si

Elenco Mobilità

1. - Tipologia: jobshadowing | Destinazione: SPAGNA | Durata: 5 | Partecipanti: 3
2. - Tipologia: jobshadowing | Destinazione: SPAGNA | Durata: 5 | Partecipanti: 4