ERASMUS+ KA104 - Adult education staff mobility

CPIA in Europe: sharing, comparing, improving

Coordinatore: CPIA 1 SIENA – Referente: Prof.ssa Lussone Rossella

Membri del consorzio: CPIA GROSSETO, LUCCA e PISTOIA

Report finale prima mobilità – Spagna novembre 2018

Le finalità del progetto hanno permesso di promuovere l'acquisizione di competenze trasversali fondamentali quali l'imparare ad imparare, lo spirito d'iniziativa e lo spirito imprenditoriale, la sensibilità ai temi culturali. Gli obiettivi specifici perseguiti in questa prima fase del progetto sono stati: incentivare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita, aumentare le capacità collaborative e comunicative tra e con colleghi.

Il numero dei partecipanti ammonta a sette docenti, provenienti da diverse province della Toscana che hanno partecipato ad attività di job-shadowing.

Le attività si sono svolte in tre fasi:

1. *Fase preparatoria*: i partecipanti hanno preso atto degli intenti, delle finalità, degli obiettivi e delle procedure del progetto firmando l'accordo di mobilità. Hanno partecipato a gruppi di studio e percorsi personali di arricchimento e approfondimento delle conoscenze di lingua inglese. L'impatto sui docenti è stato molto favorevole: il progetto ha sviluppato motivazione allo sviluppo ed ampliamento delle abilità professionali, ricchezza e maggiore consapevolezza professionale e culturale, accrescimento del senso di appartenenza

alla comunità educante. Tutti i partecipanti, tranne uno, effettuavano per la prima volta una mobilità per l'apprendimento offerta dal programma Erasmus. La fase preparatoria ha sviluppato: conoscenze linguistiche, condivisione di conoscenze e abilità, conoscenza dei meccanismi dei fondi europei per la scuola.

2. *Fase di mobilità*: ha sviluppato competenze sociali e interpersonali, consapevolezza ed espressione culturale, competenze di cittadinanza, conoscenze linguistiche e tecnologiche, abilità organizzative e professionali, condivisione di buone pratiche, costruzione di una rete di conoscenze professionali, rinforzo della cooperazione e della collaborazione interna al gruppo e con i docenti della scuola partner, comprensione dei propri punti di forza e debolezza.
3. *Fase di restituzione:* i partecipanti hanno compilato un report finale di cui pubblichiamo di seguito la sintesi.

RISULTATI COMUNI ESPRESSI DAI PARTECIPANTI ALLE DUE AZIONI: MADRID - BARCELLONA

COSA HO FATTO	COSA HO ACQUISITO
Visita al CEPA Orcasitas Madrid	Confronto fra diversi metodi educativi
	Confronto procedure di valutazione dei crediti
Visita al CEPA Sierra	Scambio esperienze e buone pratiche

Norte in Torrelaguna	
Visita al CEPA Yucatan (scuola in carcere)	Implementazione conoscenze su educazione permanente in carcere
	Confronto su attività per promuovere il reinserimento dei detenuti
Visita al CEPA Usera (centro accoglienza immigrati)	Confronto su bisogni degli immigrati
	Conoscenza di buone pratiche quali sostegno legale, psicologico.

COSA HO FATTO	**COSA HO ACQUISITO**
Visita al CFA Rius i Taulet	Presa visione del diffuso uso delle tecnologie (attrezzature presenti in tutte le classi): lo Stato investe molto in questo settore
Visita al CFA Can Batllò	Scuola per adulti che vogliono riprendere l'università
Visita al CFA Francesc Layret	Osservazione di una didattica basata sull'uso di parole conosciute dagli studenti per arrivare alle strutture grammaticali

GRADO DI SODDISFAZIONE ESPRESSO DAI PARTECIPANTI ALLE DUE AZIONI: MADRID - BARCELLONA

ACCOGLIENZA / GRADO DI SODDISFAZIONE

MOLTO BUONA 7/7

ABBASTANZA BUONA

PER NIENTE BUONA

NON SO

AZIONI RILEVANTI OSSERVATE DAI PARTECIPANTI ALLE DUE AZIONI: MADRID - BARCELLONA

DIDATTICA / ORGANIZZAZIONE / INNOVAZIONE	
Corsi di alfabetizzazione per adulti autoctoni che non hanno studiato da giovani	
Metodologie didattiche simili a quelle usate nei CPIA in Italia	
Uso sistematico delle tecnologie	
Progettazione e didattica in team	
Accoglienza ben strutturata con	

insegnante dedicato	
Procedure di riconoscimento crediti ben strutturate	
Uso TIC	
Lavoro di gruppo	
Ottima organizzazione delle attività didattiche in carcere	